

# **SOMMAIRE**

| SOMMAIRE   | 2  |
|--|----|
| INTRODUCTION   | 4  |
| 1. CONCEPTS GÉNÉRAUX   | 5  |
| NIVEAU 1   | 5  |
| 01.1.1 INITIATION AU DECISIONNEL                               | 5  |
| 01.1.2 BIG DATA : SENSIBILISATION ET NOUVELLE APPROCHE         | 6  |
| 01.1.3 BIG DATA : ARCHITECTURE ET TECHNOLOGIES                 | 7  |
| 01.1.4 SQL: LES FONDAMENTAUX                                   | 8  |
| NIVEAU 2   | 9  |
| 01.2.1 MODELISATION DECISIONNELLE                              | 9  |
| 01.2.2 BIG DATA : DE L'EXPERIMENTATION A LA MISE EN PRODUCTION | 10 |
| 01.2.3 INITIATION A SPARK                                      | 12 |
| NIVEAU 3   | 13 |
| 01.3.1 OPTIMISATION D'UN SYSTEME D'INFORMATION DECISIONNEL     | 13 |
| 2. STATISTIQUES / DATA SCIENCE                                 | 14 |
| NIVEAU 1   |    |
| 02.2.1 BIG DATA : UTILISATION DE R                             | 14 |
| 02.2.2 PYTHON / MACHINE LEARNING                               |    |
| NIVEAU 2   |    |
| 02.3.1 CHAÎNE SAS  | 16 |
| 02.3.2 PYTHON SCIENTIFIQUE                                     |    |
| NIVEAU 3   | 17 |
| 02.4.1 PYTHON AVANCE / MACHINE LEARNING                        | 17 |
| 3. VALORISATION DES DONNEES / DATA VIZ / REPORTING             | 18 |
| NIVEAU 1   | 18 |
| 03.1.1 POWER BI  | 18 |
| 03.1.2 TABLEAU SOFTWARE DESKTOP ANALYSTES                      | 19 |
| 03.1.3 SAP BUSINESS OBJECTS WEBINTELLIGENCE (NIV.1)            | 20 |
| 03.1.4 SUPERSET ANALYSTES                                      | 22 |
| NIVEAU 2   | 23 |
| 03.2.1 POWER BI - PERFECTIONNEMENT                             | 23 |
| 03.2.2 TABLEAU SOFTWARE DESKTOP DEVELOPERS                     | 25 |
| 03.2.3 TABLEAU SOFTWARE SERVER                                 |    |
| 03.2.4 TABLEAU PREP BUILDER                                    | 27 |

| 03.2.5 SAP BUSINESS OBJECTS WEBINTELLIGENCE (NIV. 2)           | 28 |
|--|----|
| 03.2.6 SAP BUSINESS OBJECTS WEBINTELLIGENCE ADMINISTRATION CMC | 29 |
| 4. TECHNOLOGIES BI ET BIG DATA                                 | 30 |
| NIVEAU 1   | 30 |
| 04.1.1 DEVELOPPEMENT PYTHON INITIATION                         | 30 |
| 04.1.2 PL / SQL : LES FONDAMENTAUX                             | 31 |
| 04.1.3 BASES NO SQL & MONGO BD                                 | 32 |
| 04.1.4 ECOSYSTEMES HADOOP                                      | 33 |
| 04.1.5 MAGE AI   | 34 |
| NIVEAU 2   | 35 |
| 04.2.1 DEVELOPPEMENT PYTHON INTERMEDIAIRE                      | 35 |
| 04.2.2 TALEND OPEN STUDIO                                      | 36 |
| NIVEAU 3   | 37 |
| 04.3.1 TALEND AVANCE   |    |
| 5. DATA DRIVEN   |    |
| NIVEAU 1   | 38 |
| 05.1.1 ECONOMIE NUMERIQUE ET UTILISATION DES DONNEES           |    |
| 6. DATA MINING   |    |
| NIVEAU 1   |    |
| 06.1.1 DATA MINING   | 39 |
| ANNEXES: CERTIFICAT OUALIOPI                                   | 40 |

# **INTRODUCTION**

Fondée en avril 2005, TRIMANE est une ESN française spécialisée en Data Intelligence. Elle conseille, forme et collabore avec ses clients depuis plus 15 ans, dans le développement et la réussite de projets Data et intervient dans des secteurs d'activité variés : administration publique, santé, industrie, finance/banque/assurance, énergie....

Notre offre data est dimensionnée pour accompagner nos clients sur l'ensemble du cycle de vie d'un projet, de la phase d'étude, de réalisation/maintenance, à la formation des équipes internes.

Notre offre de formation est construite de manière à proposer des **programmes adaptés à tous types de publics** en passant par des **sessions de sensibilisation et d'intégration** des équipes métiers aux programmes des plus techniques destinées aux profils plus avertis qui souhaitent **maîtriser les technologies émergentes**.

En tant qu'organisme de formation agréé, nous proposons les prestations suivantes :



# Formation à la demande basée sur des besoins spécifiques :

Nous proposons de construire des programmes de formation adaptés aux niveaux de maturité des organisations et à leurs contextes.

Nous sensibilisons les équipes internes à la mise en place d'une culture data en passant par les utilisateurs finaux, le top management, les référents, les équipes techniques et les équipes supports.

Nos formations à la demande sont **hybrides** et peuvent être mises en place selon la définition de formation classique (théorique + pratique), en groupe ou individuel, en mode coaching ou en tutorat.



# Formation au catalogue sur l'ensemble des thématiques suivantes :

- 1. Concepts Généraux
- 2. Statistiques et Data Science
- 3. Valorisation des données
- 4. Technologiques BI et Big Data
- 5. Transformation Data Driven

Plusieurs niveaux de formation sont proposés du Niveau 1 (Débutant) au Niveau 3 (Expert).

De plus, chacune de nos formations peut faire l'objet d'une adaptation en fonction des besoins des personnes en situation de handicap.

# **INITIATION AU DECISIONNEL**

NIVEAU 1 01.1.1

DURÉE

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

S'initier aux systèmes décisionnels en abordant les sujets suivants :

- Les caractéristiques de la chaîne décisionnelle,
- Les bases de données,
- La modélisation décisionnelle,
- Les différentes étapes d'un projet décisionnel.

# COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir une base de connaissances en modélisation et bases de données.

# PRÉ-REOUIS

Aucun.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Informaticiens, consultants, chefs de projet non-décisionnels, désireux de découvrir la BI ainsi que les bases de données.

# **ANIMATEUR**

Consultant BI, société TRIMANE.

#### **TARIF**

Nous consulter.

#### **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

Présentation du décisionnel et de ses enjeux La chaîne du décisionnel : les différentes briques Les sources de données

# Outil d'alimentation ETL

Définition

La collecte des données

La transformation des données

Le chargement des données

La gestion des rejets

Questions/réponses - Choix d'un ETL dédié

# L'entrepôt de données (datawarehouse)

Définition

La structure des données

Son rôle

Questions/réponses

# Les magasins métiers (datamarts)

Définition

Les avantages et les inconvénients Questions/réponses

questione, repended

# Analyse multidimensionnelle: reporting et OLAP

La notion d'hypercube

## Datamining

Définition

# Les quatre couches de l'architecture décisionnelle

Définition des 4 couches

La collecte

L'intégration

L'organisation

La présentation

Exemple

# Le projet décisionnel

Les différentes étapes

L'étude de cadrage

Spécifications et conception

La mise en œuvre

La phase de recette

Exemple

# Etudes de cas

Réalisation d'un modèle en étoile Les modèles en étoiles multiples et en flocon

# **BIG DATA : SENSIBILISATION ET NOUVELLE APPROCHE**



+ Avis: 8/10

# DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

Se sensibiliser au Big Data : Qu'est-ce que le Big Data ? Où se situent-elles aujourd'hui ? Démystifier cette nouvelle technologie et les apports qu'elle peut procurer.

Comprendre les différents types de modélisation, les avantages et inconvénients de chacun, les outils existants et l'utilisation faite.

Comprendre ce qu'il y a derrière cette nouvelle technologie.

# COMPÉTENCES VISÉES

Sensibilisation et initiation à l'écosystème Big Data, cette formation est une première approche destinée à l'ensemble des entités du groupe manipulant des données (techniques, métiers, Chef de projet, Responsable SI...).

# PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance de SQL et modélisation de base de données.

## PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, équipes métiers, top management.

# ANIMATEUR

Consultant Big Data, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Sensibilisation au Big Data

# Qu'est-ce que le Big Data?

Introduction : Comprendre simplement ce qu'est le Big data Informatique connecté, objets intelligents : Pourquoi a-t-on besoin de le Big Data ?

Big Data : Historique, définition, enjeux et chiffres clés Comment les grands acteurs utilisent le Big Data

# Les limites et l'avenir du Big Data

Infrastructure, compétences

Les barrières morales et psychologique : La vision du Big Data par l'extérieur

Juridiques

Evolution logicielle

# UNE NOUVELLE APPROCHE

# Les différents types de modélisation et outils utilisés

Besoin d'une nouvelle modélisation

Quand utiliser le Paradigme Clé/Valeur : Avantages,

inconvénients et outils

Quand utiliser les Bases documentaires : Avantages,

inconvénients et outils

Quand utiliser les Bases orientés colonnes :

Avantages, inconvénients et outils

Quand utiliser le Paradigme Graph : Avantages,

inconvénients et outils

## Les nouvelles pratiques

Les principes de multi-nœud Qu'est-ce que le DFS ? Le principe et exemple de MapReduce Le « reguêtage »

# Les outils de la Business Intelligence dans tout ça?

La réponse et l'adaptation des outils de BI Les ETL

Le Reporting

# **BIG DATA : ARCHITECTURE ET TECHNOLOGIES**



+ Avis: 7.5/10

# DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

Comprendre les concepts du Big Data et savoir quelles sont les technologies implémentées.

# COMPÉTENCES VISÉES

Approfondissement sur les technologies du Big Data et maîtriser son écosystème (quelles technologies à implémenter ?).

# PRÉ-REOUIS

Bonne culture générale sur les systèmes d'information.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Chefs de projets, architectes, et toute personne souhaitant connaître les outils et solutions pour mettre en place une architecture Big Data.

# **ANIMATEUR**

Consultant Big Data, société TRIMANE.

# **TARIF**

Nous consulter.

# CALENDRIER

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

## Introduction

Le besoin : volumes importants de données, traitements optimisés de flux de données au fil de l'eau, liés aux nouvelles technologies et aux nouveaux usages

Domaines concernés : recherche scientifique, médical, e-commerce, sécurité, ...

Développement des techniques sur différents aspects : stockage, indexation/recherche, calcul

Définition ETL : Extract Transform Load Les acteurs

# Stockage

Caractéristiques NoSQL : Structure de données proches des utilisateurs, développeurs

Données structurées et non structurées, documents, images, fichiers XML, JSON, CSV, ...

Les différents modes et formats de stockage.

Stockage réparti : réplication, hachage,...

Systèmes de fichiers distribués : GFS, HDFS, ...

Les bases de données

Quelques exemples de produits et leurs caractéristiques : Cassandra, MongoDB, CouchDB, DynamoDB

## Indexation et recherche

Moteurs de recherche

Principe de fonctionnement

Méthodes d'indexation

Exemple de Lucene, et mise en œuvre avec solr

Recherche dans les bases de volumes importants : exemples de produits et comparaison : Dremel, Drill, Elasticsearch, MapReduce

# Calcul et restitution, intégration

Différentes solutions : calculs en mode batch, ou en temps réel, sur des flux de données ou des données statiques Les produits : langage de calculs statistiques, R Statistics

Language

Outils de calcul sur des volumes importants : storm en temps réel, hadoop en mode batch

Zoom sur Hadoop : complémentarité de HDMS et MapReduce

# **Evolutions**

Les offres Saas BigData comme Google BigQuery Les limites. Les nouveautés annoncées

# **SQL: LES FONDAMENTAUX**



# DURÉE

1 jour (7h)

## **OBJECTIFS**

Faire découvrir à l'apprenant les bases du langage SQL avec certains aspects avancés.

Initiation à la modélisation relationnelle, l'écriture et l'exécution de requêtes SQL permettant la manipulation de données dans une base de données relationnelle.

# COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir une base de connaissances en programmation SQL.

# PRÉ-REOUIS

Aucun.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Informaticiens, non-informaticiens, consultants, chefs de projet non-décisionnels, désireux de découvrir les bases du langage SQL.

# **ANIMATEUR**

Consultant Big Data, société TRIMANE.

# **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

Nos actions de formation sont conçues pour être accessibles à tous. Des ajustements peuvent être mis en place pour les participants en situation de handicap, selon les besoins exprimés.

# **PROGRAMME**

# Introduction

Définition : SQL et modèle relationnel Présentation de DBEAVER

## SQL de base

Syntaxe du SELECT, FROM et WHERE Distinct Fonctions Les tris Les agrégats Having CASE .. END

# SQL avancé

Jointures Sous-requête With

# 1. CONCEPTS GÉNÉRAUX **MODELISATION DECISIONNELLE**

NIVEAU 2 01.2.1

**DURÉE** 2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

Appréhender les spécificités d'un Datawarehouse, son vocabulaire dédié et en quoi il répond mieux aux besoins d'analyse des données formulés par les utilisateurs qu'une base de données relationnelle « classique ».

# COMPÉTENCES VISÉES

Savoir concevoir progressivement un datawarehouse.

# PRÉ-REOUIS

Connaître les concepts d'une base de données relationnelle.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Informaticiens, consultants, chefs de projet non-décisionnels, désireux de découvrir la BI ainsi que les bases de données.

# **ANIMATEUR**

Consultant BI, société TRIMANE.

# **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Vocabulaire et concepts

Le rôle d'un Datawarehouse en entreprise Le Datamart (ou magasin de données) Les axes de l'analyse (dimensions) Le rôle de l'analyse (table de faits)

# La démarche de modélisation en étoiles

Proposer un schéma accessible aux utilisateurs Mettre en relation les dimensions et les faits (modèle en étoile)

Hiérarchiser les dimensions et leurs liens avec les faits (modèle en flocon)

Définition d'une constellation

Les différences fondamentales entre le modèle en étoile et les modèles traditionnels

Passage d'un modèle relationnel à un modèle décisionnel La dénormalisation

Compatibilité entre les différents modèles

Quelles différences concrètes pour les utilisateurs des outils BI ?

Exemple de modélisation en étoile

# Conception d'un Datawarehouse

Les différentes approches (top-down, bottom-up, middleout)

Liaison avec les éléments précédents (étoile, constellation...)

Les raisons d'une mauvaise conception (dimension pas assez générique par exemple)

Les grandes lignes pour valider la conception La documentation du Datawarehouse

# Travaux pratiques

Conception pas à pas d'un Datawarehouse à travers 3 applications traitant de

- Méthodologie de construction d'un datawarehouse, les 4 étapes
  - o Sélectionner le processus à modéliser
  - o Choisir le grain de données
  - o Choisir les dimensions
  - Identifier les faits
- Le remplissage des dimensions
- Table des faits simple contre table de faits multiples

# **BIG DATA: DE L'EXPERIMENTATION** A LA MISE EN PRODUCTION



h Avis: 7/10

# DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

Aborder les sujets suivants :

- L'origine du Big Data,
- Vulgarisation et décryptage de l'impact du Big Data, Les opportunités du Big Data,
- Aspects juridiques : quelles données pour quels usages ? L'entreprise face au défi du Big
- Data,
- Présentation de l'écosystème Hadoop et son architecture
- Data Science et analyse des données
- Les métiers du Big Data
- Les méthodologies projet
- Exemples de cas d'usage
- Présentation d'un exemple concret de mise en œuvre.

# COMPÉTENCES VISÉES

Sensibilisation et initiation à l'écosystème Big Data. Première approche destinée à l'ensemble des entités du groupe manipulant des données (techniques, métiers, Chef de projet, Responsable Sl...).

# PRÉ-REOUIS

Bonne culture générale sur les systèmes d'information.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, équipes métiers, top management.

# **ANIMATEUR**

Consultant BI, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# L'origine du Big Data

Contexte et fondements Le Système d'Information 2.0 (S.I. 2.0.)

# Vulgarisation et décryptage de l'impact du Big Data

Quelles applications concrètes pour le Big Data Ou se situe le Big Data?

# Les opportunités pour les directions informatiques et les métiers

La DSI au centre du jeu

Les nouveaux usages du Big Data

L'approche Big Analytics

Créer de la valeur à partir des données

# Aspects juridiques et éthiques : quelles données pour quels usages?

Quels types de données peut-on traiter (publiques, privées, personnelles, anonymes, autre...)?

A qui appartiennent les données (à la personne concernée, l'entreprise qui les revend ou celle qui les collecte)?

Existe-t-il un règlement européen concernant l'usage de ces données et la protection du citoyen?

Ces règles s'appliquent-elles à l'Open Data?

Big Data ou Big Brother?

Impact global sur la vie privée

Les enjeux juridiques internationaux

# L'entreprise face au défi du Big Data

Intégration de données internes et externes à l'entreprise au sein d'un gisement de données Big Data

Nature des données (structurées et non structurées)

Valorisation de ces nouvelles données

La datavisualisation

Cette nouvelle science qui permet de présenter les données de façon visuelle

Les outils de présentation des données analytiques Les outils de datamining et de modélisation statistique Les outils de data science

Présentation de l'écosystème Hadoop Présentation des technologies au cœur du Big Data Les différents acteurs du monde Hadoop Quelle urbanisation au sein du système d'information?

# **BIG DATA: DE L'EXPERIMENTATION** A LA MISE EN PRODUCTION (SUITE)



# DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

Aborde les sujets suivants :

- L'origine du Big Data,
- Vulgarisation et décryptage de l'impact du Big Data, Les opportunités du Big Data,
- Aspects juridiques : quelles données pour quels usages ? L'entreprise face au défi du
- Big Data,
- Présentation de l'écosystème Hadoop et son architecture
- Data Science et analyse des données
- Les métiers du Big Data
- Les méthodologies projet
- Exemples de cas d'usage
- Présentation d'un exemple concret de mise en œuvre.

# COMPÉTENCES VISÉES

Sensibilisation et initiation à l'écosystème Big Data. Première approche destinée à l'ensemble des entités du groupe manipulant des données (techniques, métiers, Chef de projet, Responsable SI...).

# PRÉ-REQUIS

Bonne culture générale sur les systèmes d'information.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, équipes métiers, top management.

#### ANIMATEUR

Consultant BI, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter. **EVALUATION** 

Questionnaires/QCM.

# PROGRAMME (SUITE)

# Les architectures Big Data

Comment positionner le Big Data face à l'existant? Quelles sont les possibilités offertes par le Big Data Quelless sont les contraintes techniques du Big Data? Quelles stratégies de conservation des données (chaudes, froides, "gelées") dans le temps?

Exemples de mise en œuvre d'architectures Big Data

# Data Scientist et analyse de données

Les différentes sources disponibles et leur structure Les solutions de traitement des données structurées et non structurées

Définition de la Data Science Les outils de Data Science et de Data discovery

# Les métiers du Big Data

Administrateur Développeur Data Analyst Administrateur Fonctionnel Chief Data Officer

# Quelle méthodologie projet pour le Big Data?

Ouel ROI pour les projets Big Data? Les étapes du projet Big Data Quelle gouvernance pour les projets Big Data?

# Exemple concret de mise en œuvre

Définition d'une expression de besoin Choix d'une distribution Hadoop Mise en œuvre de la solution sur un Cloud Public Exploitation des données

# **INITIATION A SPARK**



DURÉE

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

Découvrir Spark et son principe de fonctionnement. Apprendre la manipulation de données et la programmation avec les RDD (Resilient Distributed Datasets).

# COMPÉTENCES VISÉES

Comprendre l'environnement Apache Spark Savoir utiliser le package PySpark pour communiquer avec Spark.

# PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance en Big Data (notamment Hadoop, MapReduce...) et en langage Python.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, équipes métiers, top management.

# ANIMATEUR

Formateur Data Science, société TRIMANE.

## **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Introduction à Spark

Présentation de Spark

L'environnement Spark : RDD, DataFrame, DataSet Installation de la plateforme Spark (plateforme distribuée, en local et en cloud)

# Spark pour la manipulation des données

Utilisation de SparkSQL et des DataFrames pour manipuler des données

Charger des données depuis Hadoop, depuis des fichiers csv...

Transformer des données (création de DataFrames, ajout de colonnes, filtres...)

# Programmation avec les RDD (Résilient Distributed Datasets)

Rdds élémentaires Rdds clé/valeur

# OPTIMISATION D'UN SYSTEME D'INFORMATION DECISIONNEL



h Avis: 9/10

# DURÉE

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

Répondre aux questions :

- Comment organiser son architecture technique pour contenir les charges?
- Comment organiser son Datawarehouse pour optimiser la volumétrie?
- Comment améliorer les temps de réponse du reporting ?

# COMPÉTENCES VISÉES

Savoir optimiser un datawarehouse et de manière plus vaste un SID.

# PRÉ-REQUIS

Savoir modéliser un datawarehouse, connaissances SQL nécessaires.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Informaticiens, consultants, chefs de projet non-décisionnels, désireux d'approfondir la BI.

## ANIMATEUR

Formateur BI, société TRIMANE

# **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Organisation de l'architecture physique

Composantes d'un système d'information décisionnel Dimensionnement des serveurs

Les avantages et pièges de la parallélisation

La gestion de la volumétrie

Prendre en compte les flux de données et goulots d'étranglement

Le Clusterina

Mise en pratique des principes par résolution de problématiques courantes

# Optimisation d'un Datawarehouse existant

Table d'agrégation

Utilisation des magasins de données Le partitionnement : Oracle 10g et plus

- Les différents types de partitionnement (par intervalle, hachage, liste)
- Leurs cas d'utilisation

# Les index

- Les différents types d'index
- « Best practice » sur les index

Utilisation du plan d'exécution pour organiser son optimisation

# **BIG DATA: UTILISATION DE R**

NIVEAU 1 02.2.1

# DURÉE

2 jours (14h)

## **OBJECTIFS**

Acquérir une vision transverse des principaux algorithmes supervisés, et non supervisés, et savoir mettre en œuvre les algorithmes dans R sur un problème de classification ou de régression (apprentissage supervisé d'une cible binaire ou continue).

# COMPÉTENCES VISÉES

Maîtrise des algorithmes de Machine Learning,

Mise en œuvre des process d'apprentissage sur des cas réels sous R.

# PRÉ-REOUIS

Connaissance des bases en statistiques et mathématiques. Connaissance d'un des langages suivants: Python, Matlab, R, Java.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, Ingénieurs en traitement de données, Data Analyst.

# **ANIMATEUR**

Formateur Data Science, société TRIMANE.

#### **TARIF**

Nous consulter.

# CALENDRIER

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

## **PROGRAMME**

# Présentation générale

Généralités

Typologie d'apprentissage : apprentissage supervisé, apprentissage non supervisé, Apprentissage profond Cycle de vie d'un projet de Machine Learning

# L'apprentissage automatique

Définitions, vocabulaire, modèle vs algorithme

Typologie: classification, régression, clustering, rules, anomaly, recommandation

Libraries R, comparaison avec Python

Framework caret

Techniques de contrôle de l'apprentissage : split, grid-search / Cross Validation, métriques

Techniques de pre-processing : imputation, normalisation Apprentissage sous le capot : Fonction de perte, descente de gradient

Introduction au Deep-learning

# Apprentissage supervisé

Algorithmes supervisés : régression pénalisée, arbres, randomforest, boosting

Applications et démonstrations

Travaux pratiques : analyse prédictive

# Apprentissage non supervisé

Analyse factorielle et réduction des dimensions

Application sur l'image

Techniques de clustering

Applications: clustering d'individus, réaffectation avec KNN

Cas pratique : résoudre une problématique de Machine Learning avec R

# **PYTHON / MACHINE LEARNING**



DURÉE

2 jours (14h)

#### **OBJECTIFS**

Rendre l'apprenant autonome sur Python, de lui permettre de comprendre, modifier et écrire le code pour les besoins les plus courants (manipulations de données, statistiques descriptives), mais aussi pour des requêtes avancées (calculs complexes, formules conditionnelles).

# COMPÉTENCES VISÉES

Comprendre les enjeux et les fondamentaux du Machine Learning.

Concevoir et entraîner des modèles prédictifs adaptés à nos données d'apprentissage.

Évaluer, optimiser et améliorer les performances de modèles d'apprentissage automatique.

# PRÉ-REQUIS

Connaissance de base du langage Python (boucles for, conditions, types de variable, etc.). Public ayant déjà acquis de bonnes bases du langage Python (niveau intermédiaire) et débutant en Machine Learning.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, ingénieurs en traitement de données, Data Scientist.

#### **ANIMATEUR**

Consultant Expert Python, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Présentation générale

Généralités

Typologie d'apprentissage : apprentissage supervisé, apprentissage non supervisé, Apprentissage profond Cycle de vie d'un projet de Machine Learning

# La manipulation des données et l'exploration des données avec Python

Principales librairies Python en sciences des données (Numpy, SciPy, Matplotlib, Pandas)

Maitrise du calcul matriciel et de la manipulation de données Analyse et visualisation des données

# La bibliothèque Python (Scikit-Learn)

Comment utiliser la documentation?

Intégration de Scikit-Learn avec d'autres librairies (Pandas, Numpy, SciPy, Matplotlib, etc.)

Représentation des données par des tableaux (Numpy, Scipy, Pandas, Python)

Représentation d'une prédiction par une classe (prédicteur, classifieur, estimator)

Comment choisir le bon algorithme d'apprentissage automatique ?

# Les algorithmes de Machine Learning

Apprentissage supervisé VS non supervisé Régression linéaire.

Classification.

Clustering.

Systèmes de recommandation.

Evaluation de la performance d'un modèle.

Optimisation paramétrique

Cas pratique: Résolution d'un problème de Machine Learning avec Python. Utilisation des implémentations mises à disposition par la bibliothèque Scikit-Learn.

- 1. Pipeline de préparation et nettoyage des données
- 2. Apprentissage automatique supervisé
- 3. Visualisation, analyse et interprétation des résultats

# **CHAINE SAS**

Cette formation n'est actuellement pas disponible.

NIVEAU 2 02.3.1

# 2. STATISTIQUES / DATA SCIENCE **PYTHON SCIENTIFIQUE**

NIVEAU 2 02.3.2

🐈 Avis : 7/10

# DURÉE

5 jours (35h)

# **OBJECTIFS**

Utiliser les principales librairies de calcul numérique dont Numpy, SciPy, Pandas et Matplotib Paralléliser ses traitements sur des architectures modernes permettant le calcul distribué.

# COMPÉTENCES VISÉES

Pouvoir réaliser des calculs complexes au travers l'utilisation de librairies spécifiques et le Machine Learning.
Pouvoir déployer des algorithmes de Machine Learning.

# PRÉ-REQUIS

Niveau Technicien informatique Compétences intermédiaires en programmation et calculs statistiques nécessaires.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Informaticiens et ingénieurs travaillant dans les domaines des statistiques, la géomatique.

# **ANIMATEUR**

Consultant Expert Python, société TRIMANE.

# **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

#### JOUR 1: Initiation

Introduction

Pourquoi utiliser Python pour le calcul scientifique? Les distributions Python pour les « data scientists » Les outils de développement : (Syntaxe de base, Structures de contrôles, Structures de données, Organisation du code...)

Présentation et exercices d'application sur la bibliothèque Numpy et Pandas (calcul scientifique, manipulation des vecteurs et des matrices, manipulation de données)

# JOUR 2 : Exploitation de données et visualisation

Présentation et exercices d'application sur la bibliothèque Matplotlib (visualisation des données).

Présentation et exercices d'application sur Scipy Présentation et exercices d'application sur Seaborn Présentation et exercices d'application sur Scikit

# JOUR 3: Machine Learning

Initiation au Machine Learning Apprentissage supervisé Apprentissage non-supervisé

# JOUR 4 : Application et étude de cas

Exercices d'application avec des algorithmes de Machine Learning

Étude de cas (Machine Learning avec Python)

# JOUR 5: Solution d'optimisation

Étude de cas (suite)

Parallélisme (Multi-processing, Multithreading) Bilan et questions Apprentissage non-supervisé

# PYTHON AVANCE / MACHINE LEARNING

NIVEAU 3 02.4.1

+ Avis: 7/10

# DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

Savoir réaliser des calculs complexes au travers l'utilisation de librairies spécifiques et le machine learning.

# COMPÉTENCES VISÉES

Approfondir ses connaissances sur le Machine Learning avec Python

Être capable de développer de puissants modèles prédictifs en Python.

# PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance du langage Python (niveau intermédiaire) Compétences avancées en programmation et calculs statistiques/scientifiques (exemple : mettre en œuvre les algorithmes dans Scikit-Learn sur un problème de classification ou de régression).

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, ingénieurs en statistiques, IA, traitement de données.

Personnes souhaitant maîtriser et se perfectionner en Python sur le volet Machine Learning :

Modéliser, explorer et classifier ses données.

#### **ANIMATEUR**

Consultant Expert Python, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Choisir les algorithmes de machine learning

Comprendre les enjeux

Tour d'horizon des principaux algorithmes. Classification : k-Nearest Neighbors (k-NN). Arbre de décision, Random Forest, XGBoost.

Régression : Régression logistique. Clustering : K-Means, DBScan. Les différentes méthodes de Scoring.

# Concepts avancés

Validation croisée.

Ensemble Machine Learning: cumuler les algorithmes pour une meilleure précision.

Automatiser les manipulations de données avec un pipeline.

# Procédure d'entraînement et d'évaluation des algorithmes

Séparation du jeu de données : entraînement, test et validation.

Techniques de bootstrap (bagging).

Exemple de la validation croisée.

Définition d'une métrique de performance.

Descente de gradient stochastique (minimisation de la métrique).

Courbes ROC et de lift pour évaluer et comparer les algorithmes.

Matrice de confusion : faux positifs et faux négatifs.

# Traiter les données en parallèle

Pourquoi paralléliser les traitements?

Adapter les algorithmes.

Une complexité complémentaire.

Les frameworks de distribution à disposition : Spark et Dask.

## Déployer en production

Intégrer un pipeline à une chaîne de déploiement automatisée (continuous delivery).

Packager un modèle : Predicive Model Markup Language.

Créer un endpoint REST avec python Flask.

Déployer dans le cloud.

Cas pratique : Evaluer la performance et automatiser un modèle de Machine Learning

# **POWER BI**

NIVEAU 1 03.1.1

🐈 Avis : 8/10

# DURÉE

2 jours (14h)

## **OBJECTIFS**

Fournir à l'utilisateur une interface simple et intuitive pour réaliser rapidement des dashboards, facilitant la compréhension des données par des représentations visuelles. Rendre les utilisateurs autonomes dans la production des dashboards, des analyses, dans l'exploration des informations, et dans le partage des données et des récits.

# COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les outils de datavisualisation
- Réaliser des dashboards en quelques clics
- Produire des analyses de manière autonome
- Explorer et travailler sur des volumes de données conséquents
- Retrouver facilement des données cachées
- Partager ses explorations

# PRÉ-REQUIS

Connaissance tableur / Excel appréciées

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, consultants informatiques

# **ANIMATEUR**

Formateur Tableau, société TRIMANE.

#### **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

## Introduction:

Présentation de l'offre BI Microsoft

La Suite Power BI : Power BI Desktop, le service Power BI et les applications Power BI Mobile

# Acquisition et préparation des données :

Extraire, transformer et charger des données dans Power Bl. Utiliser des fichiers plats, Excel, bases de données relationnelles, sources SSAS, Web

Choisir les colonnes, choisir les lignes, filtrer, trier et supprimer les doublons

# Enrichissement et préparation des données :

Nettoyer et compléter les jeux de données

Fractionner les colonnes, les formater et définir le type de données, assembler et fusionner des tables

Créer des colonnes calculées. Empiler et fusionner des requêtes

# Définir le modèle de données :

Utiliser la vue Diagramme pour définir des relations entre les tables

Concevoir des mesures avec les fonctions statistiques Fonctions DAX pour concevoir des mesures élaborées : CALCULATE, ALL, ALLEXCEPT, FILTER, RANKX, etc. Utiliser les fonctions DAX Time Intelligence

## Conception de rapports Power BI:

Création de rapports, pages, tableaux de bord Afficher des données : Table, Matrice, Carte

Exploiter les paramètres de données et de formatage Insérer des éléments visuels. Exploiter les visualisations cartographiques

Importer des éléments visuels (.pbviz) depuis la galerie : jauges, images, etc.

Ajouter des outils de filtrage, des segments, des KPI. Mise en page pour écran ou smartphone

# Présentation de l'offre PowerBI Online:

Présentation des fonctionnalités du service Power BI, stockage, présentation, partage

Épingler les visualisations dans un tableau de bord Présentation de conception de rapport avec le service PBI Quels jeux de données dans Power BI?

# TABLEAU SOFTWARE DESKTOP ANALYSTES



Avis: 7/10

# DURÉE

2 jours (14h)

#### **OBJECTIFS**

Comprendre le positionnement de Tableau Desktop dans la suite Tableau Software. Acquérir une vision des différentes fonctionnalités proposées et savoir identifier les enjeux de la BI agile. Tableau Desktop est l'outil de développement de tableaux de bord de la solution Tableau Software. La partie analyste couvre les concepts importants Tableau Desktop, ainsi que les techniques permettant de créer des visualisations et tableaux de bord interactifs

# COMPÉTENCES VISÉES

Pouvoir construire des visualisations avancées sur des tableaux de bord et les déployer.

# PRÉ-REOUIS

Niveau ingénieur/Master informatique.

## PROFILS DES STAGIAIRES

Chefs de projet, responsable de service, analystes.

## **ANIMATEUR**

Consultant Tableau, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

#### Introduction

Présentation de la self-service BI Présentation des outils Tableau Typologie des licences

## Architecture de Tableau Desktop

Page de démarrage

Panneau de connexion aux données

Structure d'un classeur: sources de données, feuilles de calcul, tableaux de bord, histoires...

#### Les fondamentaux

Création d'une vue de base pour explorer les données Structuration et préparation de la donnée : jointure, relation, fusion des données

Champs auto-générés

Champs continus et discrets

# Manipulation des données

Les agrégations : A la volée, par défaut, agrégation des totaux

Les hiérarchies

Les groupes

Les filtres

Les ensembles

Les tris

Les champs calculés

Les paramètres

Les calculs de table

## Visualisations

Cartes remplie, symbole, associative et combinée

Courbes de tendances

Prévision

#### Les tableaux de bord

Composition d'un tableau de bord : Taille, Feuilles, Objets

Disposition en tuiles, flottants

Les actions : Accéder à la feuille, Filtre

Création du tableau de bord

# Les histoires (Storytelling)

Création d'une histoire : plan de reportage

#### Partager son travail

Partage sur le portail Tableau Public

Partage sur le portail Tableau Server

Partage en local: format twb et twbx

Partage des classeurs via scripts ou URL

Enregistrement de vues personnalisées Exports : Image, données, tableaux à double entrées (tableaux

croisés), PDF

# SAP BUSINESS OBJECT WEBINTELLIGENCE 4.2/4.3 (NIVEAU I)



Avis: 8/10

# DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

La nouvelle suite décisionnelle SAP Business Objects BI 4 permet de répondre à différents besoins :

- Comment transformer les données en rapports formatés
   Comment visualiser les indicateurs clés de performance de l'entreprise
- Comment créer facilement ses rapports et les partager
- Comment analyser ses données OLAP de façon très détaillée - Comment piloter son activité et répondre à des questions métiers

Acquérir une expertise sur les principaux concepts de la solution, les fonctions d'interrogation, d'analyse, de reporting de la suite BI 4.

## COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir un perfectionnement en matière de construction de tableaux de bord et de reporting sur SAP BO BI 4.

# PRÉ-REQUIS

Posséder un bon niveau de connaissance XI3 « Utilisateur ».

# PROFILS DES STAGIAIRES

Utilisateurs finaux, tout acteur impliqué dans le pilotage d'une organisation.

# **ANIMATEUR**

Consultant SAP BI, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

#### **PROGRAMME**

## Introduction à SAP BO WEBI 4.2/4.3

Découvrir l'environnement

Se connecter et se déconnecter du portail d'informations InfoView

Sélectionner l'éditeur de documents WebIntelligence Application : navigation dans l'InfoView

Création et modification d'un document

Création d'une requête

Exécuter et sauvegarder une requête

Modifier une requête

Visualiser et modifier les propriétés d'une requête Visualiser les propriétés d'un document "Drag and Drop" d'objets Dupliquer un tableau

Rajouter un rapport à un document

Rajouter une ligne ou une colonne à un tableau Sauvegarder un document sous plusieurs formats

# Nouveau - Possibilité d'ouvrir et traiter plusieurs documents en même temps

Application : comment créer un premier document avec une requête simple

# Conceptions de rapports

Manipulation de rapports et de tableaux

Les différents modèles de tableaux WebIntelligence

Créer un tableau dans un rapport Modifier les propriétés d'un tableau

Cas particulier sur les tableaux croisés

Application : création, transformation et mise en forme de tableaux

## Manipulation de diagrammes

Les différents types de diagrammes

Créer un diagramme Transformer un tableau en diagramme

Application : création, transformation et mise en forme de diagrammes

# **SAP BUSINESS OBJECT WEBINTELLIGENCE 4.2/4.3 (NIVEAU I)** (SUITE)



# DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

La nouvelle suite décisionnelle SAP Business Objects BI 4 permet de répondre à différents besoins :

- Transformer les données en rapports formatés
- Visualiser les indicateurs clés de performance de l'entreprise
- Créer facilement ses rapports et les partager
- Analyser ses données OLAP de façon très détaillée - Comment piloter son activité et répondre à des questions métiers

Acquérir une expertise sur les principaux concepts de la solution, les fonctions d'interrogation, d'analyse, de reporting de la suite BI 4.

# COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir un perfectionnement en matière de construction de tableaux de bord et de reporting sur SAP BO BI 4.

# PRÉ-REOUIS

Posséder un bon niveau de connaissance XI3 « Utilisateur ».

# PROFILS DES STAGIAIRES

Utilisateurs finaux, tout acteur impliqué dans le pilotage d'une organisation.

#### **ANIMATEUR**

Consultant SAP BI, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# Analyse des données

## Les filtres:

Utiliser un filtre (prédéfini, personnalisé) Supprimer un filtre Créer une invite pour sélectionner un sous-groupe de données

Sélectionner un sous-groupe de données basé sur des filtres multiples

Définir la répartition des filtres multiples

# La notion de rupture (calcul et tris) :

Créer une rupture Calculer des totaux et des sous-totaux pour les données

Trier les données dans le rapport

Modifier l'ordre et le format des ruptures

Application : création d'un rapport intégrant un tableau avec rupture, calcul et tri

# Filtres de rapports:

Sélectionner un filtre de données dans un rapport

#### Classement:

Ajouter un classement aux données

Application: création d'un filtre de rapport avec un hit parade

# Les sections:

Diviser un rapport en sections

Calculer des totaux et sous-totaux par section

Poser un filtre de section

Tier les sections dans un rapport

Application : création d'un rapport avec sections, calculs et mise en page

# Les formules:

Créer une formule pour afficher les résultats d'une invite Créer une formule pour calculer une valeur

Créer une variable à partir d'une formule

Application : création de calculs, de formules et utilisation des variables

# Nouveau - Appliquer un tri simple ou complexe dans un bloc

Formater les données d'un document

Rajouter un texte à un document

Modifier le format texto ou numérique dans un document Nouveau - Suivi des données modifiées

Mise en forme conditionnelle des données (alerteurs) Rajout d'un fond d'écran dans un document

Rajout d'une pagination dans un document

Changer le format d'un tableau, d'une cellule, d'une section Nouveau – Modifier le formatage d'un diagramme.

# **SUPERSET ANALYSTES**

NIVEAU 1 03.1.4

+ Avis: 9/10

# DURÉE 1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

Avoir une vision des différentes fonctionnalités proposées par Superset analystes. La partie analyste couvre les techniques permettant de créer des visualisations et des tableaux de bord interactifs.

# COMPÉTENCES VISÉES

Pouvoir construire des visualisations avancées sur des tableaux de bord.

# PRÉ-REQUIS

Niveau ingénieur / Master informatique

# PROFILS DES STAGIAIRES

Chefs de projet, responsable de service, analystes

## **ANIMATEUR**

Consultant SAP BI, société TRIMANE.

# **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

## Introduction

Présentation de SUPERSET Architecture de SUPERSET

# Intégration des données

Jeu de données Paramètre du jeu de données Enrichissement du jeu de données

# Manipulation des données

Les agrégations Les champs calculés Les filtres Les hiérarchies Exploration des données Les filtres dynamiques Les tris

#### Visualisations

Cartographie
Visualisation avec multiples dimensions

# Restitution

Présentation d'un tableau de bord Personnalisation d'un tableau de bord Restitution d'un tableau de bord

# **POWER BI PERFECTIONNEMENT**

NIVEAU 2 03.2.1

🛖 Avis : 8/10

#### DURÉF

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

Créer des tableaux de bord riches et interactifs grâce aux multiples éléments graphiques proposés par PowerBI.

Optimiser vos connaissances, aller plus loin dans la mise en forme et la maîtriser les fonctions de calcul les plus puissantes.

# COMPÉTENCES VISÉES

Plus concrètement, cette formation Power BI Avancé vous apportera les connaissances et compétences nécessaires pour :

Interroger et associer des sources de données hétérogènes

- Concevoir des mesures, des colonnes et des tables avec le langage DAX (Data Analysis Expressions)
- Utiliser des éléments visuels pour concevoir des tableaux de bord.

#### PRÉ-REOUIS

Bonne connaissance de PowerBi. Pour suivre cette formation Poxew BI Avancé, il est important d'avoir suivi la formation Power BI - Initiation ou d'en posséder les connaissances équivalentes, et avoir pratiqué le développement sous Power BI de façon assez poussée.

# Niveau : Avancé

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, Ingénieurs en traitement de données, Data Analyst.

#### **ANIMATEUR**

Formateur Data Science, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Introduction

- Rappels sur le workflow de traitement Power BI Desktop
   Power BI Online
- Présentation des nouveautés majeures des dernières versions de Power BI

# Acquisition et préparation des données :

- Utiliser des sources de données avancées : listes SharePoint, bases SQL Server, fichiers PDF, sites web, jeux de données existants...
- Focus sur le mode « Direct Query » pour une base SQL Server. Avantages et limitations.

## Fonctions avancées en M

- Filtrage de lignes
- Création de colonnes : à partir d'exemples, personnalisées, index, conditionnelles ...

# Création de nouvelles tables en DAX (Data Analysis Expressions):

- Passage d'une table volumineuse à une table agrégée : Summarize / Calculatetable
- Création d'une table à partir d'une jointure NaturalInnerJoin / NaturalLeftOuterJoin / Union

# Focus sur les jointures entre tables dans le modèle de données

- Bien comprendre la cardinalité d'une jointure. Point d'attention sur la relation de « plusieurs à plusieurs »
- Explication sur le sens des jointures

# Visuels avancés avec Power BI

- Indicateur de performances clé
- Influenceurs clé
- Construction d'un forecast
- Carte de forme (carte personnalisée)
- Carte de flux (trajets)
- Nuage de mots

# **POWER BI PERFECTIONNEMENT** (SUITE)

NIVEAU 2 03.2.1

# DURÉE

2 jours (14h)

## **OBJECTIFS**

Créer des tableaux de bord riches et interactifs grâce aux multiples éléments graphiques proposés par PowerBI.

Optimiser vos connaissances, aller plus loin dans la mise en forme et la maîtriser les fonctions de calcul les plus puissantes.

# COMPÉTENCES VISÉES

Plus concrètement, cette formation Power BI Avancé vous apportera les connaissances et compétences nécessaires pour :

Interroger et associer des sources de données hétérogènes

- Concevoir des mesures, des colonnes et des tables avec le langage DAX (Data Analysis Expressions)
- Utiliser des éléments visuels pour concevoir des tableaux de bord.

# PRÉ-REQUIS

Bonne connaissance de PowerBi. Pour suivre cette formation Poxew Bl Avancé, il est important d'avoir suivi la formation Power BI - Initiation ou d'en posséder les connaissances équivalentes, et avoir pratiqué le développement sous Power BI de façon assez poussée. Niveau : Avancé

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, Ingénieurs en traitement de données, Data Analyst.

# ANIMATEUR

Formateur Data Science, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

#### **PROGRAMME**

## Mise en forme avancée

- Créer un thème, un modèle de rapport
- Créer une home page et des menus de navigation en utilisant les signets
- Utiliser des images pour améliorer la lisibilité du rapport
- Créer des rapports "Maitre-Détail" en utilisant les filtres d'extractions
- Navigation entre rapports
- Choisir la mesure à afficher avec un segment
- Afficher sur le rapport les filtres positionnés

# Publication du rapport créé avec Power Bl

- Retour sur les bases de la publication
- Publication sur Microsoft Teams
- Consommation des rapports sur l'application mobile
- Statistiques d'utilisation des rapports

# Mettre à disposition son rapport, sécuriser les accès

- Interaction avec d'autres outils Office 365
- Déclencher une alerte à partir d'un indicateur avec Microsoft Flow
- Intégrer une application Power Apps dans un rapport Power BI

# TABLEAU SOFTWARE DESKTOP **DEVELOPERS**

**NIVEAU 2** 03.2.2

Avis: 9/10

# DURÉE

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

professionnels Permettre aux ayant acquis une solide expérience sur Tableau de passer au niveau supérieur. Vous maîtrisez sans doute la création des feuilles de calcul et des tableaux de bord. mais les aspects plus complexes vous posent encore un problème.

# COMPÉTENCES VISÉES

connaissances Les et compétences acquises permettent participants de créer aux rapidement plate-forme une Tableau robuste et évolutive. Remarque: Ce cours est dispensé dans un environnement de serveur Windows.

# PRÉ-REOUIS

Niveau ingénieur / Master informatique / Avoir suivi la formation Tableau Desktop niv. 1.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, consultants informatiques.

# ANIMATEUR

Consultant Tableau, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

#### Rappels

Interface Tableau

Volet : « Source de données »

# Intégration des données

Relations versus Jointures Création d'un modèle de données : conseil, bonnes

pratiques Cardinalité et intégrité référentielle

Connexion directe ou extrait

# Manipulations des données Rappels

Les filtres Les paramètres Les calculs de base

# **Approfondissements**

Les calculs de tables avancées : le partitionnement et l'adressage

Les LOD : Les expressions LOD sont utilisées pour exécuter des requêtes complexes à des niveaux de détails différents.

# Visualisations avancées

Donut

Sparlines

Boîte à moustache Diagramme à puces

Pareto

Waterfall

Gantt

Bump

# Présenter ses analyses

Tableaux de bord complexes

Formatage

Actions : Surlignage, Accéder à l'URL, Modifier le paramètre, Modifier les valeurs de l'ensemble

Optimiser les performances du classeur

# **TABLEAU SOFTWARE SERVER**

**NIVEAU 2** 

**03.2.3**Avis: 8.5/10

DURÉE

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

Administrer et configurer le portail Tableau Server.

# COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de cette formation, chaque participant saura utiliser Tableau de manière avancée.

# PRÉ-REOUIS

Niveau ingénieur / Master informatique.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, consultants informatiques.

# ANIMATEUR

Consultant Tableau, société TRIMANE.

# **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

## **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Architecture et configuration système de Tableau Server

Architecture de Tableau Server

Outil Tableau Server configuration : Onglet général, Data Connections, Servers, Alerts and Subscriptions, SSL, SAML, Kerberos, SAP Hana, Open ID

# Maintenance du serveur et de la base de données

Sauvegarde des données Tableau Server Restauration des données Tableau Server Suppression des fichiers superflus Scripts de sauvegarde et maintenance du serveur

# Commandes usuelles

Commandes tabadmin Commandes tabcmd

# Architecture et configuration du portail Tableau Server

Les sites du portail

La gestion des utilisateurs

La gestion des groupes

La gestion des autorisations et droits d'accès

Les programmations et planifications

Les tâches d'extraits et d'abonnements

L'état du serveur et des sites

Les paramètres du serveur et des sites

Les paramètres de compte

Sécurité d'accès aux données et aux classeurs

Déploiement des extraits

# Tableaux de bords d'administration

Tableaux de bords sur le portail

Accès à la base de données embarquées POSTGRESQL Analyse des performances d'un tableau de bord sur le portail

# **TABLEAU PREP BUILDER**

**NIVEAU 2** 

03.2.4



# **DURÉE**

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

Comprendre les concepts de Tableau DataPrep et apprendre à connecter, nettoyer combiner des données dans Tabeau Prep Builder.

# COMPÉTENCES VISÉES

Les compétences et connaissances acquises permettent aux participants de concevoir et de développer des flux ETL.

# PRÉ-REQUIS

3 à 6 mois d'expérience avec Tableau et dans la création de calculs dans Tableau.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Business analyst, data owner, consultant Bl.

## **ANIMATEUR**

Consultant Tableau, société TRIMANE.

# TARIF

Nous consulter.

## CALENDRIER

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

#### Introduction

Présentation de l'outil Tableau Prep (Builder et Conductor) Présentation de l'interface

## Connectez-vous aux données

Type de connexion

Réunir des tables multiples : Excel

Se connecter à une ou plusieurs sources de données dans

Tableau Prep Builder.

Configurer des échantillons de données.

# Explorez vos données

Etape de données entrantes Etape de nettoyage Valider la préparation des données

# Créez et organisez votre flux

Ajouter et organiser les étapes

# Nettoyez vos données

Exécuter des opérations de nettoyage, y compris les options de nettoyage rapide, les algorithmes intégrés et les champs calculés, pour corriger les incohérences au niveau des données.

Champs calculés

Nouvelles lignes

Remettre en forme les données à l'aide de permutations

# Agrégez et combinez vos données

Agrégation

Combiner plusieurs sources de données à l'aide de jointures et d'unions.

# Exécutez votre flux

Sortie Fichier (Excel, CSV, Extrait Tableau) Ecriture en table base de données Sortie sur Tableau Online

# Bonnes pratiques

# SAP BUSINESS OBJECT WEBINTELLIGENCE 4.2/4.3 (NIVEAU II)

NIVEAU 2 03.2.5

Avis: 9/10

# DURÉE

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

Acquérir une expertise sur les principaux concepts de SAP Business Objects BI 4, ses fonctions d'interrogation, d'analyse, de reporting La nouvelle suite décisionnelle SAP Business Objects BI 4 permet de répondre à différents besoins :

Transformer les données en rapports formatés

Visualiser les indicateurs clés de performance de l'entreprise

Créer facilement ses rapports et les partager

Analyser ses données OLAP de façon très détaillée - Comment piloter son activité et répondre à des questions métiers

# COMPÉTENCES VISÉES

Acquérir un perfectionnement en matière de construction de tableaux de bord et de reporting sur SAP BO BI 4.

# PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage « BO WEBI 4.2/4.3 niveau I » ou posséder un niveau équivalent.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Utilisateurs finaux, tout acteur impliqué dans le pilotage d'une organisation.

# ANIMATEUR

Consultant SAP BI, société TRIMANE.

#### **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

## **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

#### **PROGRAMME**

# Rappel des principales fonctionnalités de SAP BO WEBI 4

Les univers BO et leur choix

La structure d'un document

L'éditeur de requêtes

Les classes et les objets La gestion des rapports

# Quiz de validation des acquis

Création de formules

Formules de calcul basées sur des fonctions

Fonctions de type chaîne de caractères

Fonctions de type booléen

Fonctions de type numérique

Fonctions de type date

Opérations conditionnelles dans des formules Création et utilisation de variables Applications

# Création de requêtes complexes

Combinaison de requêtes

Création de sous-requêtes

Classement de requêtes

Maîtrise des opérateurs et des contextes de calculs Opérateurs "Dans", "PourTout" et "PourChaque" Applications

# Conceptions de rapports

Conception de rapports multiblocs

Conception de rapports multisources

Gestion des blocs et des cellules

Synchronisation des données provenant d'univers différents

Rassembler des sources de données multiples dans un même bloc

# Nouveau - modifier le style par défaut

**Applications** 

# BUSINESS OBJECTWEBINTELLIGENCE ADMINISTRATION CMC

NIVEAU 2 03.2.6



## DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

Comprendre l'architecture BO BI 4. Savoir administrer la plateforme. Gérer les ressources, publier et planifier des rapports dans un environnement sécurisé.

# COMPÉTENCES VISÉES

Administration, Mise en place et gestion de la sécurité.

## PRÉ-REOUIS

Connaissance de base l'environnement WEBI Administration Windows.

## PROFILS DES STAGIAIRES

Chefs de projet, responsable de service, analystes

#### ANIMATEUR

Consultant SAP BO, société TRIMANE.

#### **TARIF**

Nous consulter.

#### **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

#### **PROGRAMME**

#### Introduction

Présentation de BO (Webi, IDT, UDT et CMC) Typologie des licences SOMMAIRE

# Sécuriser le contenu de BusinessObjects

Présentation des concepts de sécurité : Les niveaux d'accès prédéfinis. Les droits avancés : accordé, refusé, non spécifié. La notion de double héritage. La méthodologie La matrice de sécurité

# Sécuriser les applications

Zone de gestion des applications

# Créer une requête de sécurité

## Publier un contenu dans BO

Publication des univers depuis IDT et UDT Restrictions d'accès Sécurité des objets Sécurité des données

# Planification d'un document Webi

# Les profils et la publication

Création de profils Création d'une publication

# La délégation

Délégué une partie de l'administration de la CMC

# Administration du CMS et de la base système

Rôle du CMS Audit Cockpit BI

## Administrations des différents serveurs

Central Configuration Manager Serveurs / services

# Diagnostique de la plateforme BO

Reposcan

# Gestions des sauvegardes et restaurations

Sauvegardes

# Restaurations

Gestion des promotions

# **DEVELOPPEMENT PYTHON - INITIATION**

NIVEAU 1 04.1.1

DURÉE

2 jours (14h)

# **OBJECTIFS**

D le langage Python, et rendre l'utilisateur autonome pour accéder, manipuler et synthétiser les informations disponibles dans les bases de données avec Python.

# COMPÉTENCES VISÉES

# Être capable de :

- Lire et comprendre un code Python, langage de référence en data science.
- Manipuler et gérer les tableaux de données.
- Interroger, manipuler, ordonner et modifier un jeu de données avec Python.

# PRÉ-REQUIS

Appétence en mathématiques Cette formation nécessite des compétences intermédiaires en programmation orientée objet et calculs statistiques.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Tous public

Développeurs, Ingénieurs en traitement de données, MOA, Managers.

# **ANIMATEUR**

Formateur Data Science, société TRIMANE.

## **TARIF**

Nous consulter

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

## **PROGRAMME**

# Présentation du langage Python et de son environnement

- Généralités.
- Distributions existantes avec focus sur ANACONDA, présentation des environnements de travail et des modules courants).

# Les types de données

- Choisir les structures de données.
- Structures avancées de Python.

# Fondamentaux de Python

- Variables et types.
- Opérateurs et tests.
- Boucles.
- Fonctions.
- Classes et modules.

## Data

- Chargement et exploration d'un jeu de données.
- Data cleaning.
- Data processing.
- Pandas.
- Exportation des données.
- Fonctions de base pour la visualisation de données (bibliothèques : Matplotlib, Seaborn, ou Plotly).

# Cas pratique: Pandas

- Créer des tables de données.
- Manipuler des tables de données.
- Trafic séquentiel de gros fichiers.

# PL/SQL: LES FONDAMENTAUX



DURÉE

5 jours (35h)

# **OBJECTIFS**

Maîtriser le langage PL/SQL pour être capable de développer des applications classiques à partir et pour une base Oracle.

# COMPÉTENCES VISÉES

Savoir récupérer des enregistrements et des colonnes de tables, utiliser des instructions, déclarer des variables PL/SQL, contrôler des flux de code, décrire des procédures stockées.

# PRÉ-REQUIS

Connaissances SQL nécessaires.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Informaticiens, consultants.

# **ANIMATEUR**

Consultant Data Science, société TRIMANE.

# **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

#### **PROGRAMME**

# Ecrire des scripts PL/SQL

Développer votre premier script en PL/SQL Syntaxe de base du langage

Types de données et conversion de types

Le cas particulier des dates (to\_date, to\_char, nls\_date\_format)

Déclarer, utiliser des variables et des constantes

Variables de type composite : tables PL/SQL, records, LOB, Bind

Portée d'une variable

#### Utilisation des curseurs

Déclarer et utiliser des curseurs

Le cycle de vie d'un curseur (open, fetch, close)

Utilisation des curseurs pour simplifier la programmation

Mises à jour sur les données traitées par un curseur

Propriétés des curseurs (%FOUND, %NOTFOUND, %ISOPEN, %ROWCOUNT)

Passer des paramètres à un curseur

Spécificités des curseurs implicites

Curseur en mise à jour (FOR UPDATE)

# Procédures stockées et packages en PL/SQL

Utilisation des packages

Création de procédures et de fonctions stockées

Les packages prédéfinis fournis par Oracle (dbms..)

Création, compilation et stockage des programmes avec SQL PLUS

Définition et appel d'une procédure stockée

Les droits d'accès sur les procédures stockées

Gestion des dépendances

#### Gestion des erreurs

Philosophie des exceptions

Les types d'exception (prédéfinie ou utilisateur)

Code erreur et message associé (SQLCODE, SQLERRM)

Capture des exceptions

Gestion et propagation des exceptions

Personnaliser le traitement des erreurs

# Les triggers

Utilisation des triggers (déclencheur)

Différents types de triggers

Valeur actuelle et nouvelle valeur (:NEW,:OLD)

Utilisation de la clause FOR EACH ROW

Activation et désactivation des triggers (vues DBA TRIGGERS)

Les triggers sur les vues et les évènements systèmes

Implémenter des contraintes d'intégrité à l'aide des triggers

Triggers et transaction

# Les transactions

Philosophie d'une transaction de bases de données

Les instructions COMMIT, ROLLBACK et SAVEPOINT

La problématique des accès concurrents (verrou) Exemples de blocages en PL/SQL

La gestion standard des verrous par Oracle

Transactions en lecture seule, niveaux d'isolation, verrouillages

implicites et explicites

Exemple de transaction trop volumineuse (rollback segment)

Recommandations et best practices

# **BASES NO SQL & MONGO BD**

NIVEAU 1 04.1.3

🐈 Avis : 7/10

# DURÉE

2 jours (14h)

#### **OBJECTIFS**

Power BI, la solution de Data Visualisation de Microsoft, permet de créer des dashboards riches et interactifs grâce aux multiples éléments graphiques qu'elle propose.

Optimiser vos connaissances, et aller plus loin dans la mise en forme et la maîtrise des fonctions de calcul les plus puissantes.

# COMPÉTENCES VISÉES

Cette formation Power BI Avancé vous apportera les connaissances et compétences nécessaires pour: Interroger et associer des sources de données hétérogènes

Concevoir des mesures, des colonnes et des tables avec le langage DAX (Data Analysis Expressions)

Utiliser des éléments visuels pour concevoir des tableaux de bord.

# PRÉ-REOUIS

Niveau: avancé.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, consultants informatiques.

# **ANIMATEUR**

Consultant Big Data, société TRIMANE.

# **TARIF & CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

## **PROGRAMME**

# Introduction aux Big Data

BDR : Base de données relationnelle Base de données décisionnelles

Quelques chiffres Big Data : Vs Un peu d'histoire Théorème CAP

Présentation des technologies au cœur du Big Data

SGBDR : propriétés ACID Limites des SGBDRs

# Les bases de données NoSQL

Les bases NoSQL Mouvement NoSQL

#### La solution MongoDB

Popularité des SGBD NoSQL Avantages et fonctionnalités clés de MongoDB

# Manipulation des données avec MongoDB (CRUD)

JSON vs BSON

Stockage des données sur MongoDB: JSON vs BSON

Importation et exportation des données Shell MongoDB et interrogation de la BD

Insertion de document(s)
Insertion de document(s)

Suppression de collections et documents CRUD avancés : Opérateurs de comparaison

Méthodes : sort() / limit() / skip()

Indexes Upsert ()

# Agrégation des données

Map -Reduce (MR)

Framework d'agrégation (FA)

Map -Reduce VS Framework d'agrégation

# Jointures et références

Référencement Manuel

**BDRefs** 

Etape: \$lookup (jointure entre collections)

# Recherche d'information

Définition

Recherche textuelle | Opérateur : \$text Recherche / Navigation à facettes

# Modélisation des données Big Data

Les données semi-structurées

Modélisation d'une collection JSON

Traduction du schéma E/A au niveau logique

Relations entre les données

L'importance du schéma

Les avantages et inconvénients des bases de données NoSQL

# **ECOSYSTEME HADOOP**

Que choisir : Relationnel ou NoSQL



Avis: 7/10

# DURÉE

1 jour optionnel + 2 jours (7h +14h)

## **OBJECTIFS**

Installer hadoop, comprendre l'écosystème et savoir l'utiliser.

# COMPÉTENCES VISÉES

Installation et manipulation d'un environnement Hadoop.

# PRÉ-REQUIS

Avoir suivi « Big Data : de l'expérimentation à la mise en production ».

# PROFILS DES STAGIAIRES

Tout profil souhaitant mettre en œuvre la Big Data, plus précisément : Hadoop.

## **ANIMATEUR**

Consultant Big Data, société TRIMANE.

# **TARIF**

Nous consulter.

## **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

Installer Hadoop sur une station de travail (1 jour optionnel)

Les différents modes de fonctionnement de Hadoop: Local, pseudo distribué, totalement distribué, clusters virtualisés Installation en mode pseudo-distribué Installation pas-à-pas sur une station de travail

# Les Nouvelles pratiques pour Hadoop

Le HDFS

Le Map Reduce dans Hadoop

# L'écosystème de Hadoop

Pig,hive, API ? Passage en revu et mise en pratique Outils orientés bases de données Outils d'exploitations Intégration de Hadoop dans un système d'information

# Développer des programmes Hadoop

Le Wordcount Le joinTables

# Quand utiliser Hadoop

Exemple de problématique Exemple réel d'utilisation

# **MAGE AI**





# DURÉE

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

Acquérir une vision claire des étapes pour arriver à un entrepôt de données propre, et savoir implémenter des pipelines de récupération et transformation des données, ainsi qu'orchestrer ses flux de données.

Mage Al est un ETL Open source, basé sur des notebooks Python. Cet outil permet de récupérer des données issues de sources diverses, de les nettoyer et de les regrouper dans un entrepôt de données. Il sert également d'orchestrateur et permet d'organiser les exécutions des pipelines développés.

# COMPÉTENCES VISÉES

Pouvoir construire des pipelines de récupération, transformation et écriture des données. Être capable d'orchestrer ces pipelines.

# PRÉ-REOUIS

Niveau ingénieur/Master informatique Bases en python

# PROFILS DES STAGIAIRES

Consultants, ingénieurs data, développeurs

# ANIMATEUR

Consultant Mage Al, société TRIMANE

# TARIF ET CALENDRIER

Nous consulter.

# **EVALUATION**

# **PROGRAMME**

## Introduction

Présentation du principe d'ETL Présentation de l'outil Installation de Mage Al Mise à jour de Mage Al

# Architecture de Mage Al

Page de démarrage Connexion aux données Création des environnements Gestion des mots de passe

# Construction de pipelines

Créer un pipeline L'organisation d'un pipeline Les types de blocs Construire un arbre Nomenclature

# Développement du premier pipeline

Création du pipeline Variables d'environnement Chargement des données Transformations Écriture

# Orchestration des pipelines

Triggers
Pipeline d'orchestration

#### Suivi des exécutions

Logs d'un pipeline Table journal Blocs callback

# Pour aller plus loin

Blocs conditionnels Blocs dynamiques Global data products

# Astuces de développement

# DEVELOPPEMENT PYTHON INTERMEDIAIRE

NIVEAU 2 04.2.1

🛖 Avis : 8/10

# DURÉE

2 jours (14 h)

# **OBJECTIFS**

Rendre l'apprenant autonome sur Python, et lui permettre de comprendre, modifier et écrire le code pour les besoins les plus courants (manipulations de données, statistiques descriptives), mais aussi pour des requêtes avancées (calculs complexes, formules conditionnelles).

# COMPÉTENCES VISÉES

Gagner en autonomie sur Python, comprendre, modifier et écrire le code pour les besoins les plus courants (manipulations de données, statistiques descriptives), mais aussi pour des requêtes avancées (calculs complexes, formules conditionnelles) et automatiser une analyse des données. Acquérir les bases pour :

- Appliquer les bonnes pratiques.
- Maitriser les designs patterns.
- Apprendre à améliorer les performances.
- Garantir la qualité.

# PRÉ-REQUIS

Connaissance de base du langage Python. Cette formation nécessite des compétences intermédiaires en programmation et calculs statistiques.

(Un débutant ou un ancien utilisateur ayant peu de pratique s'orientera vers la formation Python Initiation).

## PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, ingénieurs en traitement de données.

# **ANIMATEUR**

Consultant Expert Python, société TRIMANE.

# TARIF & CALENDRIER

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

# Présentation générale

Le calcul scientifique et utilisation de Python Les distributions Python pour les DataScientists (WinPython, Python Anywahere, Python (x,y), EnthoughtCanopy, Anaconda) Exemples d'outils de développement

# Bases du Python scientifique

- La Scipy Stack : présentation
- Calcul numérique avec Numpy: la bibliothèque Python de calcul numérique (algèbre linéaire) permettant de manipuler des vecteurs et matrices à plusieurs dimensions.
- Analyse des structures de données complexes avec Pandas.
- Visualisation des données avec Matplotlib (Affichage de plusieurs types de représentations interactives, 2D comme 3D).
- Gestion des erreurs numériques : comprendre les problèmes d'erreurs numériques dans le calcul scientifique.

# Usages avancés

Maitrise de Numpy et Pandas, ainsi que les bibliothèques Scipy et Scikit Image.

# Visualisation de données

Les principales librairies de visualisation disponibles pour Python

Seaborn.

Altaïr.

Visualisation de données cartographiques.

Applications Open Sources pour la visualisation de larges jeux de données.

# Parallélisme

Parallélisation.

Multi-Threading.

Multi-processing.

# Cas pratique:

Exercices d'application avec des algorithmes de Machine Learning

Étude de cas (Machine Learning avec Python) Solution d'optimisation

- Parallélisme (Multi-procesing, Multithreading)
- Bilan et questions Apprentissage non-supervisé.
- •

# TALEND OPEN STUDIO

NIVEAU 2 04.2.2 Avis: 9/10

DURÉE

3 jours (21 h)

# **OBJECTIFS**

Être capable de développer des jobs d'ETL de manière autonome.

## COMPÉTENCES VISÉES

Base/perfectionnement.

# PRÉ-REQUIS

Bonnes connaissances en SQL et programmation Java

Disposer de l'ensemble des connaissances nécessaires pour la réalisation de premiers jobs et leur mise en production. Avoir un aperçu complet sur le Business Modeler, le gestionnaire des métadonnées, le Job Designer, l'exécution, le débogage et le déploiement des jobs.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, consultants, Chefs de projet.

#### ANIMATEUR

Consultant Talend, société TRIMANE.

#### **TARIF**

Nous consulter.

# CALENDRIER

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

## **PROGRAMME**

#### Introduction

Le marché de l'intégration de données Les solutions du marché Vue d'ensemble de TOS

#### Modéliser et documenter

Présentation du Business Modeler Documentation Association documentation/jobs

# Premiers pas avec TOS

Vue d'ensemble de TOS

Génération de données de tests Composants de communication avec les bases de données

Composants de communication avec les fichiers Gestionnaire de métadonnées Grands Principes (Gestion des contextes) Centralisation des connexions Centralisation des structures de fichiers, de bases de données Transformations

Composants de transformations Composants de « mapping » Gestion des filtres et des rejets

# Gestionnaire de métadonnées

Grands Principes (Gestion des contextes)
Centralisation des connexions
Centralisation des structures de fichiers, de bases de données

# **Transformations**

Composants de transformations Composants de « mapping » Gestion des filtres et des rejets

# Manipulation de données avec des composants avancés Composants liés à Internet

Composants lies a internet

# Fonctionnalités de développement (Java)

Intégrer du code Java dans ses jobs Gestion des routines (créer sa propre librairie d'opération Java)

# Déploiement et Débogage

Exporter son job Optimiser et déboquer ses jobs

# **TALEND AVANCE**

NIVEAU 3 04.3.1

# DURÉE

2 jours (14 h)

# **OBJECTIFS**

Mmaîtriser les composants et fonctionnalités avancés de Talend Open Studio et de créer des composants spécifiques afin d'étendre les fonctionnalités du logiciel.

# COMPÉTENCES VISÉES

## Perfectionnement

- Maîtriser les composants avancés de Talend Open Studio;
- Fédérer son code pour gagner du temps;
- Debugger et déployer ses jobs ;
- Étendre Talend Open Studio en créant ses propres composants.

#### PRÉ-REOUIS

Avoir suivi la formation Talend -Niveau 1, ou posséder les connaissances et compétences équivalentes.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Concepteurs-Développeurs initiés à l'utilisation de Talend.

#### **ANIMATEUR**

Consultant Expert Talend, société TRIMANE.

#### **TARIF**

Nous consulter.

# CALENDRIER

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

## **PROGRAMME**

#### Introduction

#### Gestionnaire de métadonnées

Centralisation des connexions et structures Gestion des contextes

# Maitrise des composants évolués

Composants java Composants xml

#### Les erreurs

Gestion des rejets et logs

# Réutilisabilité

Gestion des routines

## Le mode DEBUG

Les différents types de debugging Focus sur le debug Java

# Optimisation

Estimer la performance d'un job Points d'attentions

# Cycle de vie des développements

Export des éléments

Exécution en production, paramètre de la command line

# Création de composants

Le template

La notion de Begin/main/end

La communauté de Talend

# 5. DATA DRIVEN

# **ECONOMIE NUMERIQUE ET UTILISATION DES DONNEES** (STRATEGIE D'ENTREPRISE ET BIG DATA)

NIVEAU 1 05.1.1

🐈 Avis : 9/10

DURÉE

1 jour (7h)

# **OBJECTIFS**

Permettre à des dirigeants d'entreprise de voir comment s'intègre un projet Big Data/data science dans une stratégie d'entreprise.

# COMPÉTENCES VISÉES

Base/perfectionnement.

# PRÉ-REQUIS

Basique.

# PROFILS DES STAGIAIRES

Ce stage est destiné à :

- Des managers souhaitant appréhender concrètement les apports du Big Data dans leur domaine.,
- Des managers souhaitant aborder ce virage.

# **ANIMATEUR**

L.RIGAUD (SUPAERO 1994) – Président fondateur du groupe TRIMANE

#### **TARIF**

Nous consulter.

## **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

Le Big data/data science Le Phénomène Big Data Le Phénomène Data science Des Problèmes d'utilisation Les Problèmes d'interprétations

Stratégie d'entreprise Définir son objectif, Définir ses indicateurs, Définir les modalités de suivi de ses indicateurs Définir l'organisation pour y aller : entreprise data Driven La data gouvernance

Promouvoir un projet Big Data A garder en tête sur le Big Data, La démarche de promotion

Approche pilotage projet Big Data Lancer un projet Big Data, Les causes de flops

# 6. DATA MINING

# **DATA MINING**



DURÉE 3 jours (21h)

# **OBJECTIFS**

Permettre aux professionnels qui possèdent des bases en programmation Python, traitement des données et souhaitent de gagner en autonomie sur les méthodes de Data Mining.

Notions intermédiaires en Python.

# COMPÉTENCES VISÉES

Autonomie sur la collecte de données via diverses sources (API, Web scraping, datasets existants...)
Notions intermédiaires en prétraitement des données Autonomie sur l'analyse quantitative et qualitative des données extraites
Notions intermédiaires en modélisation prédictionnelle et déploiement (MLOps)

# PRÉ-REQUIS

Niveau ingénieur/Master in

# PROFILS DES STAGIAIRES

Développeurs, consultants en informatique.

# **TARIF**

Nous consulter.

# **CALENDRIER**

Nous consulter.

# **EVALUATION**

Questionnaires/QCM.

# **PROGRAMME**

#### Introduction

Définition du Data Mining Premiers rappels statistiques

# Développer un projet avec Python

Pourquoi Python? Rappels élémentaires Notions avancées

# Déroulement d'une étude de Data Mining

Définir des objectifs Réaliser un inventaire des données existantes Collecter des données Prétraiter ses données Explorer ses données

# Comment exploiter ses données

Choisir son type de modélisation Modélisation Prévisionnelle Evaluer sa modélisation Déployer ses modèles (MLOps) Enrichir ses modèles (Continuous Training)

# **ANNEXES**

# 1. CERTIFICAT QUALIOPI (AU TITRE DES ACTIONS DE FORMATION)

